

ПРИНЯТО

на педагогическом совете:

Протокол № 1
от « 26 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Большенуртинский
детский сад «Милэшкэй»

З.А.А. /А.Р.Зиятдинова/

Введено в действие приказом № 51
от « 01 » сентября 2025 г.

Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Большенуртинский детский сад «Милэшкэй»
Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

на 2025-2026 учебный год

Содержание

№	Содержание	Страница
1.	Информационная справка	2
1.1.	Информационная карта ДОУ	2
2.	Анализ выполнения годового плана за 2024 – 2025 учебный год	3
2.1.	Характеристика учреждения	3
2.2.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	3
2.3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ	3
2.3.	Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса	3
2.4.	Условия обучения и воспитания	3
3.	Цели и задачи на новый учебный год	5
4.	Работа с кадрами	6
5.	Педсоветы. Общие собрания сотрудников	7
6.	Конкурсная деятельность педагогов и взаимообмен опытом работы	10
7.	Открытые просмотры педагогической деятельности	10
8.	План – график контроля	11
9.	Тематический план разновозрастной группы на 2025– 2026 учебный год	12
10.	Праздники, развлечения, акции, экскурсии и досуги	16
11.	Выставки и конкурсы	17
12.	Оснащение методического кабинета, работа с педагогами	17
13.	Взаимодействие детского сада с семьей	18
14.	План по подготовке детского сада к осенне-зимней эксплуатации на 2025-2026 учебный год	18
15.	Система сохранения и укрепления здоровья	19
16.	Административно-хозяйственная работа	20
17.	Общественно – профсоюзная работа	22
18.	План по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	22
19.	План работы по профилактике и обеспечению пожарной безопасности детей на 2025 – 2026 учебный год	24
20.	Работа по преемственности ДОУ со школой на 2025-2026учебный год	28
21.	План мероприятий по антитеррористической защищенности в детском саду на 2025-2026 учебный год	29

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Информационная карта ДОУ

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеныртинский детский сад «Милэшкэй» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Большеныртинский детский сад «Милэшкэй»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический и почтовый адрес: 422063, РТ, Сабинский район, с. Большие - Нырты, ул. Г.Тукая, д.24

Режим работы Учреждения устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования Учреждения и является следующим:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 07.00 до 16.00 часов; в субботу с 07.00 до 15.00 часов;
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

В основном дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа. Численность детей 20 в возрасте от 1,2 года до 7 лет. Количество детей от 1,2 года до 3 лет – 3, от 3 лет до 7 лет - 17.

Заведующий – Зиатдинова Алия Рануровна

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Р Т.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г. Закирова, 52, каб. №308; Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80
www-адрес: <https://edu.tatar.ru/saby/b-nyrty/dou> e-mail: Bnerte.Saba.ds@tatar.ru

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1.Основная образовательная программа МБДОУ.

2.Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

3.Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой.

4.Учебно-методический комплект по обучению дошкольников родному языку под редакцией З.М. Зариповой.

5.Учебно-методический комплект по обучению дошкольников русскому языку под редакцией С.М.Гаффаровой.

5.Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.

Сотрудничество.

- Большеныртинская сельская библиотека;
- Большеныртинский СДК;
- Средненыртинский СДК;
- Большеныртинский ФАП.

II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеныртинский детский сад «Милэшкэй» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ).

Режим работы учреждения: 6-ти дневная рабочая неделя с 07.00 до 16.00 часов; в субботу с 07.00 до 15.00 часов;

- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Количество групп: 1 разновозрастная группа.

ДОУ рассчитано на 23 детей от 1,2 до 7 лет. Комплектуется в августе каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: 422063, РТ, Сабинский район, с. Большие - Нырты, ул. Г.Тукая, д.24

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

2.2.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

2.3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Заведующий: Зиатдинова Алия Рануровна

Учитель английского языка: Латипова Дания Мухаматнакиповна

Воспитатели: Хазиева Айгюль Минниязовна, Хафизова Рушания Халиловна

Воспитанники ДОУ:

Общее количество детей на начало учебного года составило 20 чел., на конец учебного года - 20чел.

В 2024-2025 учебном году функционировало 1 группа, на конец года общее количество детей составило 20 человек: - младшая разновозрастная группа (от 1,2 до 4 лет) – 4 - старшая группа (от 5 до 7 лет) – 16;

2.4.УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются: - методический кабинет; - участки для прогулок детей; - групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; - спальная комнаты, - склад, - прачечная, -раздевалка, -столовая.

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Педагоги нашего детского сада проходят повышение квалификации.

№	ФИО	Образовательная организация	Тема ПК	Объем часов	Дата	Руководитель
1.	Хазиева А.М.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» По дополнительной	Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве	56	11.03.2025 - 20.03.2025	Хасанова Юлия Фаридовна

		профессиональной программе				
2.	Хафизова Р.Х.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» По дополнительной профессиональной программе	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности	56	26.11.2024 - 05.12.2024	Залялова Анфиса Григорьевна

План повышения квалификации педагогов на 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Дата рождения	Дата прохождения последнего повышения квалификации	Год окончания учебного заведения	Кандидат на прохождение ПК
1					

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Анализ выполнения программы по основным линиям развития.

Итоговая аттестация проведена воспитателем Хазиевой А.М. Воспитанники к обучению в школе готовы.

В течение всего учебного года педагоги большое внимание уделяли подготовке детей к школе. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Вывод: Таким образом, по итогам сравнительного анализа можно сделать вывод о сформированности интегративных качеств у выпускников, что соответствует возрастной норме. Анализируя диагностические карты, наиболее удовлетворительные результаты освоения программы по всем разделам программы, но при этом существует разделы, на которые необходимо уделить пристальное внимание:

Физическое развитие: умение сохранять равновесие, перестроение в соответствии с командами (налево-направо, кругом), умения метать мяч, прыгать,

Познавательное развитие: ориентировка во времени и пространстве (времена года, части суток, стороны света и т.п.), название страны, родины, животных, определение количественных отношений групп предметов, цифры и числа (порядковые и количественные числительные)

Речевое развитие: понятие предложение слог, звук, определение места звука в слове, жанровая принадлежность произведения, пересказы и рассказывание по картине, рассказы из опыта, словообразование слов, употребление слов антонимов.

«Социально-коммуникативное развитие»:

В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам.

Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия.

Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.

Соблюдает элементарные правила организационного поведения в д/с.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и транспорте элементарные правила дорожного движения. Знание дорожных знаков и сигналов светофора

«Художественно-эстетическое развитие»:

Правильно держит ножницы

Создает образы разных предметов и игрушек

Способ вырезания.

Создает декоративные рисунки.

Знание декоративно-прикладных промыслов.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2024-2025 учебном году работе с Родителями проводились открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. Было проведено два общих родительских собрания (сентябрь, май). Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, питания, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ.

Административно-хозяйственная работа

В течение учебного года сотрудники ДООУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали разные сорт цветов. В течение лета пололи, поливали грядки. Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организуются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДООУ. Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива через работу по самообразованию и саморазвитию.
- 2.Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- 3.Обеспечить своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

4.РАБОТА С КАДРАМИ

1.1.Расстановка педагогических кадров на 2025-2026учебный год

Ф.И.О. педагога	Образование	Стаж работы в данной должности	Должность, место работы
Хазиева Айгюль Минниязовна	Высшее, ИЭУП, воспитатель, 2013 г, педагог-психолог	27 лет	Воспитатель, 1 квалификационная категория
Хафизова Рушания Халиловна	Высшее, КГПИ, 1990 г, учитель татарского языка и литературы	3 года	Воспитатель, высшая квалификационная категория

План повышения квалификации педагогов на 2025_2026 учебный год

№	ФИО	Дата рождения	Дата прохождения последнего повышения квалификации	Год окончания учебного заведения	Кандидат на прохождение ПК
1			-	-	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

План инструктажей

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Инструктажи:		
	По охране жизни и здоровья детей	Сентябрь апрель	Заведующий
	По ОТ и ТБ	Сентябрь апрель	Заведующий
	По ЧС и террористическим актом	сентябрь апрель	Заведующий
	О правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь апрель	Заведующий
	По должностным инструкциям	сентябрь	Заведующий
	По противопожарной безопасности	Сентябрь, апрель	Заведующий
	По технике безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	Заведующий
	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки)	ноябрь	Заведующий
	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	март	Заведующий
	По организацию работы в летнюю оздоровительную компанию (организация охраны жизни и здоровья	май	Заведующий

детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)		
---	--	--

5.Педсоветы. Общие собрания сотрудников.

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет №1(установочный) Тема: «Думать по новому, работать творчески» (Организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году) ЦЕЛЬ: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год 1.Вступительное слово (Заведующий Зиатдиновой А.Р.). 2. Отчет педагогов о ЛОП за 2025 год. 3. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год: • Утверждение годового плана на 2025–2026 учебный год. • Утверждение образовательной программы ДОУ, программы развития ДОУ. • Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, годового календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, комплексно-тематического планирования. 4. Обсуждение расстановки кадров и утверждение графика работы сотрудников. 5.Утверждение тематики родительских собраний и план работы с родителями. 6. Выборы Председателя и секретаря педагогического совета. 7. Решение педсовета.	Август 2025 г.	Заведующий ДОУ Зиатдинова А.Р. Воспитатели

2.	Педагогический совет № 2 «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель: Определение наиболее эффективных методов и приемов для успешной работы по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста. 1. Вступление к педсовету «Актуальность подготовки детей к обучению грамоте в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» 2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Создание педагогических условий при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста». 3. Деловая игра с педагогами. 4. Проект решения Педагогического совета.	Ноябрь 2025 г.	Заведующий ДОУ Зиатдинова А.Р. Воспитатели
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями» 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Деловая игра с элементами тренинга «Общаемся с родителями компетентно» 3. «Виды совместной деятельности и формы работы можно использовать при знакомстве детей с профессиями»: - «Ознакомление дошкольников с современными профессиями» - «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями» 4. Итоги тематического контроля. Эффективность работы педагогов по формированию трудовых навыков и представлений о труде у воспитанников ДОУ» Проект решения Педагогического совета.	Февраль 2026 г.	Заведующий ДОУ Зиатдинова А.Р. Воспитатели

4.	Педагогический совет №4 (итоговый) Тема: «Наши успехи и проблемы» (итоги учебного года) Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2. Составление справки по мониторингу достижений детей и уровню готовности выпускников к школе. 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год. 4. Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. Проект решения педагогического совета.	Май 2026 г.	Заведующий ДОУ Зиатдинова А.Р. Воспитатели Профком
1.	Общие собрания сотрудников Общее собрание работников – Протокол №1 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. Инструктажи по ОТ, пожарной безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 5. Выдача должностных обязанностей сотрудникам. Ознакомление с новыми инструкциями 6. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников.	Сентябрь 2025 г.	Заведующий ДОУ Зиатдинова А.Р. Воспитатели
2.	Общее собрание работников – Протокол №2 1. Утверждение графика отпусков на 2026 год 2. Подготовка и проведение новогодних мероприятий. 3. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ. 4. Анализ заболеваемости за 2025 год. 5. Ознакомление работников (воспитателей, младших воспитателей) с критериями оценки эффективности деятельности работников МБДОУ.	Декабрь 2025 г.	Заведующий ДОУ Зиатдинова А.Р. Воспитатели
3.	Общее собрание работников – Протокол №3 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Организационные и кадровые вопросы (отпуска, замещения, летний отдых, ремонт и покраска оборудования и т.д.) 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	Май 2026 г.	Заведующий ДОУ Зиатдинова А.Р. Воспитатели
4.	Внеплановые общие собрания работников По необходимости	В течение учебного года	Заведующий

6. Конкурсная деятельность педагогов и взаимообмен опытом работы

№ п/п	Уровень	Форма	Время
1.	ДОУ	Открытая ОД. Взаимопросмотры. Конкурсы для воспитанников. Конкурсы для педагогов. Публикации.	В течение года
2.	Муниципальный	Конкурсы для воспитанников Конкурсы для педагогов. Публикации Семинары, Конференции, Круглые столы	В течение года
3.	Региональный, республиканский и др.	Конкурсы для воспитанников Конкурсы для педагогов. Публикации Семинары, Конференции и т.д.	В течение года

7.Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тематика занятий	Сроки проведения	Педагоги
1.	Тематические осенние праздники.	октябрь	Воспитатели
2.	«Праздник ко Дню матери»	ноябрь	Воспитатели
3.	Тематический праздник «Новый год»	декабрь	Воспитатели
4.	Тематический праздник «Старый новый год»	январь	Воспитатели
5.	Творческий вечер, посвященный ко Дню рождения поэта М.Джалиля	февраль	Воспитатели
6.	Тематический праздник «День Защитника Отечества» совмещенное с 8 марта	март	Воспитатели
7.	Тематический праздник «Нәүрүз»	март	Воспитатели
8.	Тематический праздник «Масленица»	март	Воспитатели
9.	Тематическое мероприятие «Тукай – сөекле шагыйребез»	апрель	Воспитатели
10.	Развлечение по ПДД	май	Воспитатели
11.	Выпускной праздник в подготовительной группе	май	Воспитатели

8.ПЛАН – ГРАФИК КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Сроки	Кто контролирует	Форма проведения
1.	Обзорный 31.08.2025 г. Готовность детского сада к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий Воспитатели	Осмотр групп – оформление, чистота, готовность учебно-методического материала, игровых уголков, приемных и т.д.
2.	Предупредительный Готовность педагогов к мониторингу	октябрь	Заведующий	Проверка диагностического материала, результатов мониторинга, мониторинг детей
	Соблюдение учебной нагрузки	в течение учебного года	Заведующий	Посещение ООД. Реализация комплексно-тематического планирования. Проверка организации воспитательно - образовательного процесса.
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы и документации воспитателей и педагогов.	в течение учебного года	Заведующий	Проверка планов воспитательно-образова-тельной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.
3.	Оперативный Контроль над качеством поступающей продукции	в течение года	Заведующий Контрактный управляющий	Проверка поступающей продукции
	Контроль и анализ выполнения работниками должностных обязанностей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение учебного года	Заведующий	Проверка сотрудников по графику работы, текущий контроль в рабочее время.
4.	Тематический контроль «Создание педагогических условий при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий, комиссия административного контроля	Определение наиболее эффективных методов и приемов для успешной работы по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста.

	Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию трудовых навыков и представлений о труде у воспитанников ДОУ».	февраль	Заведующий, комиссия административного контроля	Эффективность работы педагогов по формированию трудовых навыков и представлений о труде у воспитанников ДОУ».
5.	Фронтальный Педагогический мониторинг развития детей на конец учебного года	апрель	Заведующий, комиссия административного контроля	Оценить соответствия содержания знаний и умений возрастным особенностям

9. Тематический план разновозрастной группы на 2025-2026 учебный год

№	Тема	Вакыты	Истәлекле	Максат	Йомгаклау
1.	Белем көне! Исәнме балалар бакчасы!	01-06 сентябрь	1 сентябрь- белем көне	Балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү; тәрбияче хезмәте турында күзаллауны киңәйтү, тәрбияче хезмәтенә ихтирам хисләре	“Минем дустым” –рәсем бәйгесе.
2.	Минем республикам, Туган Татарстаным.	08– 13 сентябрь	15 сентябрь- яфраклар көне	Күп милләтле Ватаныбыз турында белемнәргә киңәйтү һәм тирәнәйтү. Балаларны татар мәдәнияте белән таныштыру: гореф-гадәтләр, гореф-гадәтләр, көнкүреш, милли костюмнар. Татарстан Республикасы	Татарстан республикасы турында альбомнар карау.
3.	Сабаб минем – туган ягым.	15– 20 сентябрь	18 сентябрь- электрон китаплар көне	Туган як табигатенә, чишмәләргә, су буйларына карата сакчыл караш тәрбияләү. Сабаб районы турында белемнәргә тирәнәйтү. Сабаның символикасы һәм аның мәгънәсе	Саба районы турында альбомнар карау.
4.	Исәнме Алтын көз!	22-27 сентябрь	27сентябрь- Бакча хезмәткәрләре көне	Балаларда көзгә табигатьнең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксынучанлык сыйфаты тәрбияләү. Көзгә табигатьнең матурлыгына соклана белү	“Исәнме, Алтын көз!”-экскурсия.
5.	Яшелчәләр,жиләк -жимешләр, гөмбәләр.	29 ноябрь – 04 октябрь	1 октябрь- Өлкәннәр көне 5 октябрь- Укытучылар	Яшелчәләр, жиләк-жимешләр, гөмбәләр турындагы белемнәргә системалаштыру, алган белемнәргә уен	“Уныш бабайда кунакта”- бәйрәм чарасы
6.	Кул белән ясалган дөнья. Предметлар һәм	06-11 октябрь	11 октябрь- Бөтендөнья кызлар көне	Балаларга кул белән ясалган, кул белән ясалмаган әйберләр турында мәгълүмәт бирү. Кеше	“Табышмак әйтәм, җавап тап”
7.	Икмәк –безнең байлыгыбыз.	13- 18 октябрь	16 октябрь- Әтиләр көне	Балаларның өстәлдә икмәк барлыкка килүе турында күзаллауларын киңәйтү. Икмәк ясауда катнашы булган кешеләрнең һөнәрләре турында сөйләү. Икмәккә, аны барлыкка	Камырдан төрле пешкән ризык рәсемнәргә карау.

8.	Йорт хайваннары һәм кошлары.	20-25 октябрь	23 октябрь- Бөтендөнъя ак барс көне	Балаларда йорт хайваннарына, кошларга карата кызыксыну һәм сакчыл караш тәрбияләү. Хайваннарның, кошларның	“Минем яраткан хайваным” рәсем бәйгесе.
9.	Кыргый хайваннар. Табигатьтә үзара бәйләнешләр. Азык чылбыры.	27 октябрь 01 ноябрь	28 октябрь- Бөтендөнъя анимация көне	Балаларда кыргый хайваннарга, кошларга карата кызыксыну һәм сакчыл караш тәрбияләү. Тышкы билгеләренә (зурлыгы, үз-үзләрен тотышларына,	“Минем яраткан жәнлегем яки кошым”-рәсем бәйгесе .
10.	Без Рәсәй илендә яшибез. Бердәмлек көне.	03-08 ноябрь	4 ноябрь- Бердәмлек көне.	Балаларның Рәсәй турында белемнәрен туган ил буларак ныгыту, шәһәрләр, символлар, традицияләр белән танышу. Россия Федерациясе (Россия) зур күп милләтле ил дигән күзаллаулар формалаштыру. Төрле милләт кешеләренә һәм аларның гореф-гадәтләренә хөрмәт тәрбияләү. Мәскәүнең истәлекле урыннары.	“Илебез буенча сәяхәт” презентация карау; Дымка, хохлома, жёстов, городец бизәкләреннән күргәзмә.
11.	Жансыз табигать. Һаваның әһәмияте.	10- 15 ноябрь	18 ноябрь Кыш бабайның туган көне	Балаларның тирә - юнь, үсемлекләр, һава тере булмаган табигать турында белемнәрен киңәйтү. Табигать матур булганда гына: челтерәп чишмәләр акканда кошлар	“Иң матуры минем рәсем”- рәсем бәйгесе
12.	Әниләр көне!	17-22 ноябрь	20 ноябрь- Бөтендөнъя балалар көне	Балаларны әниләр көне иң олы бәйрәм турындагы белемнәрен тулыландыру.Әбиләргә, әниләргә карата ихтирамлы	"Әнием бердәнберем”- күнел ачу кичәсе.
13.	Күчмә, кышлаучы кошлар тормышы.	24-29 ноябрь	30 ноябрь Россия Федерация сенәң гербы көне	Балаларда күчмә, кышлаучы кошларга карата кызыксыну һәм сакчыл караш тәрбияләү. Күчмә кошларның тормышы, кышлаучы кошларның кышка	Табышмаклар кичәсе.
14.	Ак эффектән кыш килде.	01-06 декабрь	3 декабрь- инвалидла р көне	Кыш, кар үзгәрешләре турында балаларның белемнәрен тирәнәйтү; табигатьтә ел фасыллары буенча барган үзгәрешләр турындагы белемнәрен табигатькә үзгә	“Ак мамыктай ап- ак кышны сагынып көттек без”-рәсем бәйгесе
15.	Сәнгать атналыгы. Балалар өчен язучылар, шагыйрьләр һәм рәссамнар ижаты.	08-13 декабрь	9 декабрь батырлар көне. 12 декабрь Россия Федерация	Балаларда милли мәдәният турында бербөтен күзаллау булдыру – туган теленә белү һәм шул телдә аралашу; халык авыз ижатын өйрәнү; туган як табигатен, милли халык	“Минем яраткан экият героем”- рәсем бәйгесе.
16.	Жансыз табигать. Файдалы казылма лар.	15– 20 декабрь		Балаларда файдалы казылмаларга кызыксыну уяту;табигый-фәнни һәм экологик белемнәрен киңәйтү, эзлеклелекне тәмин итү;	Әңгәмә: “Нинди файдалы казылмалар беләбез?”

17.	Хуш киләсен, яңа ел!	22-31 декабрь	28 декабрь-Бөтендөнья кино көне. 31декабрь Яңа ел	Яңа ел бәйрәме, аңа бездә һәм башка илләрдә ничек әзерләнүләре, нинди әкият геройлары килүе, Кыш бабай, Кар кызы һәм башка илләрдә Яңа елны каршылау горелф-гадәтләре турында күзаллауларны киңәйтү.Балаларда бәйрәмнәргә	Хуш киләсен, яңа ел!-бәйрәм кичәсе.
18.	Кул белән ясалган дөнья.Ресурсларны икенче кабат куллану.	05– 10 Гыйнвар	11 январь-Бөтендөнья “Кар бабай” көне	Балаларга кул белән ясалган әйберләр турында мәгълүмәт бирү. Кеше ихтияжлары турында белемнәрен киңәйтү. Көнкүреш калдыклары турында	Экологик уен.
19.	Минем өем. Минем гаиләм.	12– 17 гыйнвар	14 декабрь-Искечә Яңа ел	Балаларда гаилә эгъзаларына карата ихтирамлы мөнәсәбәт, ярдәмләшү һәм дуслык тәрбияләү.Балаларның һөнәрләр турындагы белемнәрен баепу, тирәнәйтү мәстәкыйль һәм	Һөнәрләр илендә” Уенинценировка.
20.	Халык мәдәнияте һәм традицияләре атналыгы. Халык бәйрәмнәре.	19- 24 гыйнвар	21 гыйнвар – Бөтендөнья кочаклашу	Балаларда туган телебезгә, туган илебезгә, халкыбызның рухи хәзинәләренә мәхәббәт тәрбияләү.Балаларны татар халкының рухи мирасы, күнел	Күмәк уеннар уйнау. Татар халык уеннары.
21.	Мин дөнья кешесе!	26 гыйнвар-31 гыйнвар	27 январь-Ленинградны фашистлардан азат итү көне	Балаларда эхлакый сыйфатлар, ә тәрбияләү;балаларның гаиләдәге белемнәрен ныгыту, аларның ял булуларын аңлату; балаларга ду төшендерү, аларда дуслык, эхла тәрбияләү; кеше бер-берсе белән булуына карамастан, туганнарча хокуклы булу төшенчәсен бирү.	“Минем яратуга һәм кайгыртуга хокукым бар” темасына рәсем күргәзмәсе.
22.	Юл йөрү кагыйдәләре. Заманча транспортлар.	02-07 февраль	8 февраль-Россиянең фән көне	Балаларда транспорт йөртүче һөнәр ияләренә карата ихтирам һәм урамда, жәмәгать транспортында үз-үзеңне тоту күнекмәләре тәрбияләү.Коры жир, су һәм һава транспорты чараларын аера	Рәсем бәйгесе.
23.	Туган тел атналыгы. М. Жәлил – халык улы.	09– 14 февраль	15 февраль –М.Жәлил туган көне	Балаларда туган телебезгә, туган илебезгә, халкыбызның рухи хәзинәләренә мәхәббәт тәрбияләү.Балаларны татар халкының рухи мирасы, күнел жәүһәрләре белән таныштыру.Халкыбызның милли киёмнәренә һәм бизәнү	Шагыйрьнең бер шигыренә рәсем ясау.
24.	Әдәпле сүзләр һәм яхшы гадәтләр дөньясында.	16 -21 февраль	21 февраль-Бөтендөнья телләр көне. 23	Балаларда кунакчылык, кунакларга карата хөрмәт сыйфатлары тәрбияләү. алааларда савыт-сабага карата сакчыл караш тәрбияләү. Балаларда киёмнәргә карата	“Әтием солдат булган” балалар кичәсе.

25.	Батырлыкта-матурлык.	23 февраль 28 февраль	23февраль-Ватанны саклаучылар көне	Балаларда кыю, батыр солдат булу теләге уяту, этиләре, абыйлары белән горурлану хисе тәрбияләү. Ватанны саклаучылар турында күзаллауларын киңәйтү,бәйләнешле сөйләм	“Иң күп тәмле сүз” викторина үткәрү.
26.	Халык-ара хатын кызлар бәйрәме!	02– 07 март	8 март-Бөтендөнья хатын-кызлар көне	Балаларны язгы табигать белән таныштыру.Язгы табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә һәм яз килүгә сөенү хисләре тәрбияләү.Балаларда яз турында белемнәрен мөстәкыйль эшчәнлектә ижати куллана белү	“Иң кадерлем - энием!” -бәйрәм иртәсе.
27.	“Яз килә, яз килә, елмаеп кояш көлә!” Яз көне кошлар, жәнлекләр төрмәһеңдә	09– 14 март	12 март-Интернетның туган көне	Балаларны язгы табигать белән таныштыру.Язгы табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә һәм яз килүгә сөенү хисләре тәрбияләү.Балаларда яз турында белемнәрен мөстәкыйль эшчәнлектә ижати куллана белү	“Табышмак әйтәм, жавап тап”
28.	Жансыз табигать.Су яшәү чыганагы.	16- 21 март	18 март-Крымның Россияга кушылган көне	Яшәү чыганагы булган суга сак караш һәм мэхэббәт тәрбияләү.Балаларны суның үзлекләре, табигатьтә һәм кеше һәм табигать арасындагы бәйләнешне аңлату	Су белән төрле экспериментлар үткәрү.
29.	Бөтендөнья театр көне. Балаларның китап атналыгы.	23-28 март	27 март-Бөтендөнья театр көне	Балаларны Бөтендөнья театр көне белән таныштыру.Китап, аның кайдан килүе, китапханәче хезмәте турында балаларның белемнәрен киңәйтү; китапханә белән турыдан-туры таныштыру аша балаларда күзәтүчәнлек, игътибарлылык, эзлекле	Китапханәгә экскурсия.
30.	Мин үземне беләм. Минем сәламәтлек!	30 март 04 апрель	1 апрель-көлке көне	Балаларда үз сәламәтлекләренә карата игътибарлылык, сак караш тәрбияләү.Балаларның үз фикерләрен дөрес итеп жикерә белү күнекмәләрен үстерү, сәламәт яшәү рәвешенә	“Спортландия” - хәрәкәтле ял кичәсе.
31.	Техник прогресс. Галәм киңлекләре.	06-11 апрель	12 апрель-космонавтика көне	Балаларга галәм туында һәм кояш системасы турында белем бирү.Космонавтика көне турында белемнәрен формалаштыру.Балаларның	Космоска юл-рәсем, аппликация конкурсы.
32.	Куркынычсызлык. Уттан саклан.	13-18 апрель	18 апрель-һәйкәлләр көне	Балаларны янгын килеп чыгу сәбәпләре белән таныштыру. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү. Балаларныкуркынычсызлык	Тренировка үткәрү-янгын очрагында эвакуация планы буенча чыгу
33.	Г.Тукай безнең күнелләрдә	20-25 апрель	22 апрель-Бөтендөнья жир көне. 26 апрель Г.Тукай туган көн.	Балаларны Габдулла Тукайның тормыш юлы һәм ижаты белән таныштыруны давам итү, әдәби эсәрләрен тыңлау һәм сөйләү теләге уяту.Таныш әдәби сюжетлар буенча Г.Тукай ижаты	“Кәжә белән Сарык сәфәре “- бәйрәм иртәсе.

34.	Жир шары – безнең уртақ йортыбыз. Төнъяк һәм көньяк илләре	27 апрель 02 май	1 май- Яз һәм хезмәт бәйрәме	Балаларны төнъяк һәм көньяк илләре белән таныштыру. Балаларны төнъяк һәм көньяк илләре һәм анда яшәүче халыклар, хайваннар, бәйгесе	“Төнъяк һәм көньяк илләре һәм анда яшәүче хайваннар”- рәсем бәйгесе
35.	Жиңү алып килгән яз	04-09 май	9 май- Жиңү бәйрәме	Балаларда патриотик хисләр, туган якка, туган телгә, Ватанга мэхәббәт тәрбияләү. Ветераннарыбызның	Митингта катнашу.
36.	Тере табигать. Урман. Бөжәкләр.	11-16 май	19 май - Россия балалар ижтимагый оешмалары көне	Чәчәкле үсемлекләрнең төрлелеге, аларның яшәу урыны белән бәйләнеше белән танышу. Балаларның чәчәк атучы үсемлекләр һәм аларның төрлелеге турындагы күзаллауларын киңәйтү һәм төгәлләү. Төшенчәләрне	“Урман аланына сәяхәт”- рәсем бәйгесе
37.	Бүлмә һәм бакча гөлләре.	18-23 май	24 май Славян язуы һәм мәдәнияте көне	Чәчәкле үсемлекләрнең төрлелеге, аларның яшәу урыны белән бәйләнеше белән танышу. Балаларның чәчәк атучы үсемлекләр һәм аларның төрлелеге турындагы күзаллауларын киңәйтү һәм төгәлләү. Төшенчәләрне ныгыту: бүлмә, бакча, болын,	“Чәчәкләр иленә сәяхәт” (Бакчаның яз чәчәкләре белән тәрәз төбөндәге гөлләр танышу)
38.	Тиздән жәй!	25-30 май	31 май- Бөтендөнья мәдәнияте көне	Балаларны ел фасылы буларак – жәй, табигатьтәге үзгәрешләр, милли гореф-гадәтләр белән таныштыруны дәвам итү. Балалар бакчасында өйрәнгән белемнәрне гомумиләштерү. Әйләнә-тирә	“Сабантуй” бәйрәмен үткөрү.

10. Праздники, развлечения, акции, экскурсии и досуги

Музыкальные развлечения

Основные мероприятия:	Срок проведения	Ответственный
«Здравствуй детский сад» – встреча после летнего отдыха. «День работников дошкольного образования».	Сентябрь	Воспитатели
«День пожилых людей.	Октябрь	Воспитатели
«День радости» (ко дню матери).	Ноябрь	Воспитатели
«Пусть кружится хоровод».	Декабрь	Воспитатели
В гостях у снежной бабы.	Январь	Воспитатели
«Праздник солдата».	Февраль	Воспитатели
«Подарки от веснушки». «Каргаботкасы»	Март	Воспитатели
Весенняя капель. «Тукай шәкертләре».	Апрель	Воспитатели
День победы. Выпускной бал.	Май	Воспитатели

Спортивные развлечения

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	«Наши лучшие друзья – солнце, воздух и вода».
Январь	«Зимняя спартакиада».
Май	«В здоровом теле - здоровый дух».

11.Выставки и конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Осенние истории» (фото и картины из листьев в рамке).	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Садовое царство, огородное государство (поделки из овощей, фруктов, ягод).	Октябрь	Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков ко Дню матери, Фотоколлаж в группе.	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Новогодние открытки» (поделки из бумаги, ткани).	Декабрь	Воспитатели
5.	«Наряжаем ёлку всей семьей» (ёлочные игрушки из любого материала).	Декабрь	Воспитатели
6.	Изготовление поздравительных открыток к праздникам 23 февраля, 8 марта.	Февраль Март	Воспитатели
7.	Выставка детских работ ко дню космонавтики «Космос – это мир!».	Апрель	Воспитатели
8.	Выставка-ярмарка методических идей среди родителей по оформлению участка в летний период.	Май	Заведующий

12.Оснащение методического кабинета, работа с педагогами

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Выбор тем по самообразованию	сентябрь	Заведующий
2	Утверждение рабочих программ, комплексно-тематических планов, планов кружковой работы, планов по самообразованию	сентябрь	Заведующий
3	Пополнение кабинета учебно-методическими комплектами, дидактическим материалом, игрушками.	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Организовать работу по аттестации педагогических работников	октябрь-декабрь январь-март	Заведующий ДОУ
5	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях.	согласно планов МКУ	Заведующий ДОУ
6	Изготовление атрибутов к утренникам, досугам, развлечениям.	в течение года	Заведующий Воспитатели
7	Оформление фойе и стендов детского сада при организации праздничных мероприятий	в течение года	Воспитатели
8	Проведение конкурса профессионального мастерства педагогических работников ДОУ «Воспитатель года – 2024»	По приказу МКУ	Заведующий ДОУ
9	Участие в конкурсах педагогического мастерства,	в течение	Заведующий ДОУ

	организуемых МКУ “Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ” и МОиН РТ	года	Воспитатели
10	Пополнение информацией и обновление сайта ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатель, отв. за сайт

13.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

Цель: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
6. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- беседы;
- приглашение родителей на детские праздники;
- информация на официальном сайте ДОУ;
- анкетирование с целью выявления запросов родителей.

Родительские собрания			
1.	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада в сотрудничестве с родителями. Безопасность детей в наших руках.	Сентябрь	Заведующий
2.	Повышение родительской компетенции в воспитании и образовании детей.	Декабрь	Заведующий
3	Итог работы детского сад за 2024-2025 учебный год. Планы на летний период. Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса».	Май	Заведующий
Акции			
1	Сбор отработанных батареек. Сбор макулатура.	В течение года	Воспитатели

14.План по подготовке детского сада к осенне-зимней эксплуатации на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1.	Подготовка здания и помещений к приему детей	Заведующий Воспитатели	август

2.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий Воспитатели	сентябрь
3.	Оснащение детского сада хозяйственным инвентарем, чистящими и моющими средствами, медицинским оборудованием.	Заведующий	в течение года
4.	Оснащение детского сада методическими пособиями, спортивным инвентарем, игрушками и канцтоварами.	Заведующий	в течение года
5.	Обвязка кустарников.	Все сотрудники ДОУ	сентябрь-октябрь
6.	Перекопка земли.	Все сотрудники ДОУ	сентябрь-октябрь
7.	Сбор семян цветочных культур с привлечением детей детского сада.	Все сотрудники ДОУ	сентябрь-октябрь
8.	Проверка санитарного состояния групп, пищеблока	Заведующий, повар ДОУ	сентябрь
9.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий	в течение года
10.	Проверка организации питания	заведующий	В течение года
11.	Замена песка на участках	заведующий Воспитатели	май-июнь
13.	Благоустройство территории	Все сотрудники ДОУ	май

15. Система сохранения и укрепления здоровья

Задачи:

1. Снизить заболеваемость детей ДОУ через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей ДОУ и их родителей путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета;
 - развитие координации движений.
4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

План физкультурно-оздоровительной работы

Закаливание детей

Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима.	Ежедневно	Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей.	Ежедневно	Заведующий Воспитатели
Организация микроклимата и стиля жизни группы.	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия.	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Воспитатели
Утренняя гимнастика.	Ежедневно в группе или на воздухе 10–12	Воспитатели

	мин.	
Физкультминутки.	Ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	Воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки.	Ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная).	Ежедневно	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели
Спортивный досуг.	Ежемесячно	Воспитатели
День здоровья.	2 раза в год	Воспитатели
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.	2 раза в год	Воспитатели
Игры – соревнования.	2 раза в год	Воспитатели
Самостоятельная двигательная активность.	Ежедневно в помещении и на воздухе	Воспитатели
Музыкально – ритмические движения.	1 раза в неделю	Воспитатели
Игры и забавы.	Ежедневно	Воспитатель
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах.	Ежедневно	Воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки.	Ежедневно	Младшие воспитатели
Игровой массаж.	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном).	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны.	В летний период	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья.	В летний период	Воспитатели
Сон с доступом воздуха.	Ежедневно	Воспитатели
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Ежедневно	Воспитатели
Оборудование спортивных уголков в группах.	В течение года	Воспитатели
Антропометрия.	Сентябрь, апрель	Фельдшер ФАП
Уточнение списков по группам здоровья.	Сентябрь	Воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию.	3 раза в год	Воспитатели

16. План административно – хозяйственной работы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории.	Постоянно	Заведующий
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп, подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
3	Пополнение аптек первой медицинской помощи.	Сентябрь	Воспитатели
4	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели
5	Работа сайта учреждения.	Сентябрь	Воспитатели

6	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь	Заведующий
7	Приказ по организации питания в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
8	Приказы на начало учебного года.	Август Сентябрь	Заведующий
9	Общее собрание трудового коллектива: -установление выплат стимулирующего характера; - организация пропускного режима; - работы по усилению мер по антитеррористической защищенности.	Август	Заведующий
10	Работа по подготовке ДОУ к холодному времени года и теплосбережению.	Сентябрь	Заведующий
11	Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ.	Октябрь	Заведующий
12	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы.	Сентябрь	Воспитатели
13	Составление графика отпусков.	Декабрь	Заведующий
14	Подготовка ДОУ к новогодним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведение массовых мероприятий по антитеррору.	Декабрь	Заведующий Воспитатели
15	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы (по плану).	Декабрь	Заведующий Воспитатели
16	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения. Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обнаружения посторонних предметов.	Январь	Заведующий
17	Контроль работы пищеблока: соблюдение графика закладки продуктов, выдачи пищи с пищеблока, качество и количество выдаваемой пищи, соблюдение санитарных правил.	Январь	Заведующий
18	Статистические отчеты.	Январь	Заведующий
19	Проверка организации питания в ДОУ.	Февраль	Заведующий
20	Тренировка по эвакуации детей при возникновении пожара, ЧС, по действиям персонала при возникновении террористической угрозы (по плану).	Март	Заведующий Воспитатели
21	Подготовка ДОУ к весенним праздникам. Проведение внеплановых инструктажей по ПБ и проведении массовых мероприятий по антитеррору.	Март	Заведующий Воспитатели
22	Работа по предупреждению травматизма в период таяния снега (сосульки, снег, лед).	Март	Заведующий
23	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ.	Постоянно	Заведующий
24	Инструктаж по антитеррору и электробезопасности.	Апрель	Заведующий
25	Проведение инструктажей по правилам поведения на водных объектах в период купального сезона, по правилам поведения и мерам безопасности в условиях возникновения очагов возгорания вблизи населенных пунктов, предупреждению лесных пожаров, по	Май	Заведующий

	антитеррору.		
26	Отчеты на конец учебного года.	Май	Заведующий
27	Подготовка прогулочных участков к проведению летней оздоровительной компании.	Май	
28	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Июнь-июль	Заведующий
29	Подготовка к приемке ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Июль-август	Заведующий Воспитатели
30	Комплектование ДОУ. Заключение договоров с родителями.	Август	Заведующий
31	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения. Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обнаружения посторонних предметов.	Постоянно	Ответственный по охране труда Заведующий

17.Общественно-профсоюзная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение Дня дошкольного работника.	27 сентября	Заведующий ДОУ Председатель профкома
2.	Составление графика отпусков на 2026 год	октябрь-декабрь	Заведующий ДОУ
3.	Составление списков детей (членов профсоюза) для подготовки новогодних подарков	ноябрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
4.	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Поздравление сотрудников-мужчин	февраль	Заведующий ДОУ Председатель профкома
5.	Организация и проведение праздника 8 Марта. Организация награждения и чаепития.	март	Заведующий ДОУ Председатель профкома
6.	Организация «Выпускного бала».	май	Заведующий ДОУ Воспитатели Председатель профкома
7.	Периодический медосмотр сотрудников.	январь, по мере необходимости	заведующий
8.	Подписка на периодические издания	Декабрь-июнь	Заведующий ДОУ Председатель профкома

18.ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения в условиях функционирующей, развивающейся и усложняющейся транспортной среды

Задачи:

- ❖ Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;
- ❖ Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
- ❖ Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
- ❖ Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ОГИБДД и сотрудников отделения в Сабинском районе территориального управления в г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности «Внимание – дети!».	Сентябрь	Воспитатели
- Музыкально-спортивное развлечение «Правила дорожные знать каждому положено». - Оформление стенда «Безопасная дорога». - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах».	Октябрь	Воспитатели
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером». - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Воспитатели
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.	Декабрь	Воспитатели
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно - ролевой игры на тему: «Улицы города».	Январь	Воспитатели
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге».	Февраль	Воспитатели
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.	Март	Воспитатели
- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные	Апрель	Воспитатели

перекрестки».		
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период».	Май	Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».		
- Обновление уголка по изучению ПДД.		

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике ДДТТ у детей:

- Сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- Проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- Развита представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения;

у педагогов:

- Повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внесет существенные разнообразия в жизнь детей и взрослых.
- Повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- Сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;
- Скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;

у родителей - активных участников воспитательно-образовательного процесса:

Заинтересованность родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ

19. План работы по профилактике и обеспечению пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

Мероприятия по пожарной безопасности

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности.	Август Январь	Заведующий
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками.	В течение года	Заведующий Ответственный по ПБ
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара.	2 раза в год	Заведующий Воспитатель Ответственный по ПБ

5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий Воспитатель
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий Воспитатель
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий Ответственный по пожарной безопасности Воспитатели
8	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Воспитатели Ответственный по пожарной безопасности
9	Организация методической работы: * обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; * обзор методической литературы.	В течение года	Воспитатели
10	Оформление стенда наглядной агитации в коридоре, в приёмных групп	В течение года	Заведующий Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы: • Почему горят леса?	В течение	Воспитатели

	• Работа пожарных • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому	года	
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели групп
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели
4	Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику: • Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март	Воспитатели
5	Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • К. Чуковский «Путаница» • Т.А. Шорыгина «Бумажный самолетик» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
6	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	В течение года	Заведующий Воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Заведующий Воспитатели

9	Экскурсии и целевые прогулки - В прачечную – знакомство с электроприборами; - В пожарную часть, МЧС.	Ноябрь Апрель	Заведующий Воспитатели
10	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели
11	Тематический досуги: «Знает каждый гражданин это номер -01» «Добрый и злой огонь»;	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующий Воспитатели
3	Консультации: - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

20. Работа по преемственности ДОО со школой на 2025-2026 учебный год

Цель: продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.
- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.

№1	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Собеседование с воспитателями. Уровень Сформированности психологических процессов и личностных качеств	Сентябрь	Заведующий
2	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ОД в детском саду	В течении года	Воспитатели, завуч школы
3	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой	В течении года	воспитатели

	целью проводить следующую работу: - тематические беседы, - сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок»		
4	Экскурсии в школу, библиотеку. Знакомство со зданием школы, библиотекой, знакомство с учителями	В течении года	воспитатели
5	Психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада (с согласия родителей (законных представителей))	Октябрь, май	воспитатели
6	Индивидуальные и групповые беседы и консультации воспитателей и учителей с родителями	В течении года	Воспитатели, учителя начальных классов

21. План мероприятий по антитеррористической защищенности в детском саду на 2025 -2026гг.

№ п/п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующая
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующая, Сотрудники ДОУ
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность замков на входных дверях и калитке)	постоянно	Заведующий
4	Приказ «Об антитеррористической защищенности в ДОУ»	август	Заведующая
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующая
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующая
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
8	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующая
9	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	постоянно	Заведующая
10	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующая, Сотрудники ДОУ
12	Регистрация всех посетителей в журнале	ежедневно	Сотрудники ДОУ
13	Организация встречи с представителем УМВД с проведением бесед	2 раза в год	Заведующая
14	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь» и	1 раз в год	Заведующая, Ст. воспитатель

	т.п.		
15	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в квартал	Заведующая
16	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Заведующая
18	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующая
20	Контроль исправности работы систем АПС	постоянно	Заведующая
21	Контроль состояния тревожной кнопки	1 раз в неделю	Заведующая, Сотрудники ДОУ
22	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующая
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	согласно перспективному плану	Воспитатели
2	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	2 раза в год	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	согласно календ. плану	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Заведующая, Сотрудники ДОУ
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	согласно календ. плану	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календ. плану	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	согласно календ. плану	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	май	Воспитатели
9	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	согласно календ. плану	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	1 раз в квартал	Заведующая, воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	постоянно	Воспитатели

